

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Księdza Prałata
Konrada Szwedy
w Łaziskach Górnych
na lata 2013-2016

Wizja szkoły

Nasz uczeń jest:

1. Samodzielny:

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- dba o sprawność fizyczną;
- zna zasady zdrowego trybu życia;
- chętnie uczestniczy w życiu szkoły;
- umie się uczyć korzystając z różnych źródeł informacji.

2. Życzliwy:

- potrafi współpracować z innymi;
- liczy się ze zdaniem innych;
- chętnie pomaga innym;
- jest wrażliwy na cudzą krzywdę.

3. Pracowity:

- potrafi zaplanować swoją naukę i uczyć się;
- szuka informacji za pomocą nowych technologii;
- uczy się języków obcych.
- wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły.

4. Odpowiedzialny:

- zna i respektuje prawa, obowiązki i przywileje wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- potrafi powiedzieć nałogom – NIE!
- potrafi i chce przeciwdziałać przemocy w szkole i poza nią;
- nie niszczy mienia szkoły;
- jest obowiązkowy;
- jest pilny;

- jest punktualny;
- jest przygotowany do lekcji;
- słucha poleceń lub respektuje polecenia;
- wypełnia obowiązki dyżurnego;
- nie ocenia i nie krytykuje.

5. Kulturalny:

- sprawnie porozumiewa się w języku ojczystym;
- używa na co dzień słów grzecznościowych;
- nie przeklina;
- szanuje cudzą własność;
- potrafi przyznać się do błędu;
- panuje nad negatywnymi emocjami (złością, agresją);
- korzysta z dorobku kultury (kina, teatru, muzeum, filharmonii, biblioteki);
- jest koleżeński;
- jest uczynny;
- jest tolerancyjny.

6. Otwarty i asertywny:

- ma swoje zdanie i potrafi je wyrazić;
- mówi otwarcie o swoich uczuciach;
- ma odwagę zwrócić się o pomoc do dorosłego.

7. Szlachetny:

- okazuje szacunek symbolom narodowym;
- dba o cześć i honor sztandaru szkoły;
- zna i pielęgnuje wartości reprezentowane przez osobę patrona;
- okazuje szacunek każdemu człowiekowi i niesie pomoc;
- jest szlachetny i uczciwy.

Misja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 w Łaziskach Górnych uczy i opiekuje się dziećmi oddziałów przedszkolnych i klas I – VI. Zależy nam na rozwoju osobowości dzieci poprzez łączenie wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie postaw. W naszej szkole jest miejsce dla każdego ucznia. Wszystkim uczniom i ich opiekunom zapewniamy pomoc w różnych dziedzinach życia.

Jesteśmy szkołą:

- kreatywną i otwartą na współpracę
- przyjazną dla ucznia
- posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która systematycznie doskonali się i wzbogaca swój warsztat pracy

Kształtujemy postawy:

- tolerancji i otwartości
- szacunku dla dorobku kulturowego przede wszystkim naszego narodu
- odpowiedzialności

Uczymy:

- szacunku do tradycji
- rozwijania zainteresowań i talentów
- zdrowego trybu życia, wolnego od nałogów
- współpracy w grupie
- troski o środowisko naturalne

Oferujemy:

- liczne zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, w tym sportowe, językowe, muzyczne i taneczne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze i rewalidacyjne, pomoc logopedyczną
- dodatkowe zajęcia dla uczniów wybitnie uzdolnionych i uczniów z problemami w uczeniu się
- kompleksową pomoc psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną dla uczniów i ich opiekunów
- udział uczniów w różnorodnych imprezach kulturalno – rozrywkowych i wycieczkach
- wyjazdy na zielone przedszkole i zieloną szkołę klas II, III i klas IV – VI
- półkolonie zimowe w pierwszym tygodniu ferii

Zapewniamy:

- profesjonalną opiekę nad dziećmi w świetlicy szkolnej
- życzliwą atmosferę
- indywidualne podejście do każdego ucznia

- dostęp do szerokiej oferty publikacji i różnorodnych form pracy w bibliotece szkolnej
- obfite i smaczne obiady w szkolnej stołówce

W naszej szkole:

- w celu poprawy jakości pracy:
 - dokonujemy diagnozy dzieci w oddziałach przedszkolnych i uczniów klas I
 - dokonujemy i analizujemy wyniki sprawdzianu po klasie trzeciej i klasie szóstej w celu modyfikacji planów nauczania
 - przeprowadzamy próbne sprawdziany kompetencji w klasie V i VI
 - dokonujemy diagnozy stopnia opanowania materiału z matematyki na rozpoczęcie i zakończenie nauki w klasie IV
- Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców opiniują Koncepcję Pracy Szkoły. Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny
- prowadzimy kółka zainteresowań rozwijające umiejętności i zdolności uczniów
- realizujemy program autorski „Bezpieczny świat ucznia”
- analizujemy wyniki sprawdzianów w celu poprawy jakości pracy szkoły, a nauczyciele wykorzystują je w celu modyfikacji planów nauczania
- dostosowujemy wymagania i tok nauki do potrzeb uczniów, jeżeli tego wymagają na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych
- zapewniamy indywidualizację procesu edukacji poprzez zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i wyrównawcze
- uwzględniamy Prawa Człowieka realizując programy nauczania
- zespół wychowawczy na bieżąco zajmuje się rozwiązywaniem problemów wychowawczych i zagrożeń
- pedagog i psycholog prowadzą zajęcia eliminujące zagrożenia
- analizujemy stan bezpieczeństwa w szkole przeprowadzając każdego roku ankietę dotyczącą poczucia bezpieczeństwa i na bieżąco eliminujemy zagrożenia
- podczas apeli porządkowych na bieżąco informujemy uczniów o zaistniałych sytuacjach, które stwarzają niebezpieczeństwo oraz nagradzamy postawy godne naśladowania
- bierzemy udział w licznych konkursach wewnątrz i na zewnątrz szkoły
- Samorząd Uczniowski organizuje imprezy z okazji różnych świąt
- bierzemy udział w wielu akcjach społecznych i charytatywnych
- Rada Rodziców organizuje imprezy z których dochód przeznaczony jest na potrzeby uczniów
- współpracujemy z różnymi ośrodkami kulturalnymi
- co roku zespoły nauczycieli, wyznaczone przez dyrektora szkoły, dokonują ewaluacji wewnętrznej.
- realizujemy program autorski języka angielskiego w Oddziałach Przedszkolnych
- prowadzimy innowacyjne nauczanie języka angielskiego w klasach I i IV

Nasze cele osiągamy poprzez:

- wiarę w ucznia, gdyż każdy uczeń ma możliwości, które trzeba w min obudzić! – rozwinać
- tolerancję, czyli akceptowanie każdego ucznia z jego różnorodnością
- cierpliwość i wytrwałość, gdyż nic nie dzieje się bez upływu czasu i wysiłku
- wzajemne zaufanie

**Szkoła promuje
i rozwija następujące
wartości:**

- **NAUKĘ**
- **BEZPIECZEŃSTWO**
- **ZABAWĘ**

OBSZAR KSZTAŁCENIE

1. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych – Innowacje, programy autorskie, innowacje z języka angielskiego, programy własne w OP.
2. Badanie osiągnięć edukacyjnych poprzez:
 - test kompetencji z j. angielskiego w klasie III i V opracowany przez nauczycieli języka angielskiego
 - testów humanistycznych, matematycznych i przyrodniczych w klasach IV, V i VI
 - sprawdzian próbny w klasie VI z Operonem,
 - sprawdzian trzecioklasisty z Operonem lub OBUT-em, omówienie wyników.
 - omawianie i przeprowadzanie ewaluacji po sprawdzianie klas VI.
3. Świadome stosowanie kryteriów WSO, PSO.
4. Pomoc w przezwyciężaniu trudności dydaktyczno- wychowawczych poprzez organizację zajęć wyrównawczych, specjalistycznych.
5. Aktualizowanie i uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej.
6. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów.
7. Prowadzenie zajęć SKS dla klas młodszych oraz IV, V, VI (w ramach grup wiekowych).
8. Prowadzenie zajęć plastycznych dla klas IV-VI.
9. Pozyskanie środków na naukę j. niemieckiego oraz j. angielskiego w ramach kółka zainteresowań.
10. Zorganizowanie zajęć wyrównujących z j. angielskiego dla uczniów klas 1-3.
11. W celu podniesienia kompetencji językowych uczniów prowadzenie zajęć edukacyjno-terapeutycznych „Ortografitti” (niwelowanie trudności w zakresie dysleksji, kaligrafii, ortografii).
12. Stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod i form pracy z wykorzystaniem posiadanej bazy środków dydaktycznych.
13. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i innego typu.

OBSZAR WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole.
2. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur dotyczących używania w szkole telefonów oraz urządzeń rejestrujących oraz kontroli wejść na teren szkoły osób dorosłych.
3. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w szkole i poza nią poprzez zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy, zasadami BHP pracowni szkolnych, przypomnienie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, informowanie o zasadach dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową.
4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez działalność kółek zainteresowań, organizacja konkursów, działalność biblioteki i pracowni multimedialnej, współzawodnictwo dot. prawidłowych zachowań na terenie szkoły.
5. Kształtowanie umiejętności zdrowego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego – organizacja zielonej szkoły, kółek zainteresowań, rajdów, wycieczek, drużyny zuchów i harcerzy.
6. Zapewnianie dzieciom opieki poza zajęciami lekcyjnymi poprzez szeroką ofertę zajęć w świetlicy szkolnej, działalność biblioteki szkolnej i kółek zainteresowań.
7. Zapewnienie dzieciom opieki podczas ferii i wakacji – przedstawienie oferty zajęć organizowanych w mieście i organizacja półkolonii zimowych.
8. Organizacja częstszych spotkań z policjantami różnych wydziałów (na tematy bezpieczeństwa i zagrożeń; konsekwencji działań) w mniejszych grupach uczniów (max.2 klasy).
9. Realizacja założeń Programu Wychowawczego i Profilaktycznego, Planu Pracy Świetlicy oraz koordynatora ds. Bezpieczeństwa.
10. Diagnoza potrzeb wychowanków w zakresie opieki i pomocy materialnej poprzez wywiady środowiskowe, obserwacje, rozmowy z rodzicami i wychowawcami.
11. Oferowanie różnorodnej pomocy materialnej: stypendia, wyprawki, akcje charytatywne, dofinansowania do wyjazdów śródrocznych, pomoc w dożywianiu.
 - Przekazywanie i pielęgnowanie wartości wychowawczych związanych z osobą patrona szkoły. (Organizowanie spotkań z osobami mogącymi przybliżyć postać patrona, budowanie ceremoniału szkoły, organizacja konkursów)
 - Podtrzymywanie i poszanowanie tradycji regionalnej.

OBSZAR EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Zbiórka plastikowych nakrętek, na konkretny cel.
2. Zbiórka zużytych płyt CD.
3. Zbiórka żołądki i kasztanów.
4. Udział w akcji sprzątanie świata.
5. Popularyzacja ścieżek przyrodniczych na terenie miasta.
6. Działania uświadamiające uczniom konieczność ochrony środowiska naturalnego: wyjazd do oczyszczalni ścieków, sortowni śmieci.
7. Cykliczne spotkania na temat zdrowia, żywienia.
8. Nawiązanie współpracy z organizacją/ stowarzyszeniem zajmującym się zwalczaniem otyłości wśród dzieci.
9. Przeciwdziałanie uzależnieniom – zajęcia profilaktyczne dla dzieci, prelekcje dla rodziców - zagrożenia płynące z środków masowego przekazu, uzależnienie od używek.
10. Organizacja szerokiej gamy zajęć sportowych, wycieczek, rajdów górskich, wyjazdów na basen.
11. Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej- zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała, fluoryzacja, prawidłowe odżywianie.
12. Pielęgnacja przez uczniów roślin w szkole i zieleni wokół szkoły.

OBSZAR ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wniosków i ewaluacji wewnętrznej.
2. Dokonywanie co roku ewaluacji wewnętrznej w zakresie co najmniej 2 wymagań i Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego i Planu Pracy Świetlicy.
3. Realizacja funkcji nadzorczej, kontrolnej i wspomagającej.
4. Organizacja zarządzania opartego na współpracy podmiotów i organów szkoły: Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim.
5. Spójność wszystkich dokumentów wewnętrznych szkoły.

OBSZAR PROMOCJA

1. Działalność koordynatora ds. współpracy z rodzicami.
2. Współpraca z regionalnymi mediami.
3. Promocja imienia szkoły w mieście, regionie.
4. Współpraca ze szkołami w mieście, powiecie oraz z innymi szkołami w regionie.
5. Nawiązanie współpracy ze szkołami zagranicznymi.
6. Organizacja Świąta Szkoły, Dnia Otwartego.
7. Prowadzenie i bieżące aktualizowanie strony internetowej Szkoły i kroniki.
8. Współpraca z przedszkolami, promowanie szkoły wśród dzieci i rodziców poprzez prezentacje, Dzień Otwarty Szkoły, spotkania wychowanków.
9. Współpraca z instytucjami mająca na celu promocję szkoły poprzez wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań:
 - PTTK w Mikołowie
 - MOSiR
 - MDK
 - Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna
 - Gazeta Łaziska Górne
10. Organizacja zjazdu absolwentów.
11. Powołanie Kapituły nadania statuetki „Konrada” dla przyjaciół szkoły.

OBSZAR WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Włączenie rodziców w sprawy szkolne i współdecydowania o wszystkich sferach działalności placówki, a szczególnie tych, które bezpośrednio dotyczą dzieci.
2. Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkoły.
3. Pozyskiwanie opinii rodziców w sprawie ewaluacji wewnętrznej i bezpieczeństwa w szkole.
4. Organizacja imprez klasowych, współpraca podczas wycieczek szkolnych
5. Organizacja Święta Szkoły, nadania imienia, kiermaszów, Dnia Otwartego Szkoły.
6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w procesie wychowania dla rodziców.
7. Prowadzenie dla rodziców pedagogizacji w zakresie dojrzałości szkolnej przedszkolaków, pomocy dzieciom w nauce, zagrożeń telewizji, Internetu, środków odurzających, zaburzeń zachowania uczniów.

OBSZAR DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA

1. Współpraca z Domem Dziecka, stowarzyszeniami osób niepełnosprawnych , hospicjum itp. – pomoc w postaci zbiórki potrzebnych rzeczy, organizacja przedstawień itp.
2. Akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Szkolny.
3. Zbiórka plastikowych nakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego
4. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.

OBSZAR BAZA

1. Utrzymywanie budynku w odpowiednim stanie technicznym, zapewniając przebywającym w nim osobom bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauki i pracy.
2. Wykonywanie bieżących prac remontowo-konserwatorskich wg potrzeb.
3. Modernizacja, odnowienie klasopracowni i toalet wg. harmonogramu.
4. Wymiana pozostałej części okien.
5. Przeprowadzenie termomodernizacji szkoły.
6. Uruchomienie i bieżące wykorzystywanie radiowęzła szkolnego.
7. Zakup tablic multimedialnych dla przedmiotów humanistycznych, przyrodniczych, matematycznych, artystycznych.
8. Ciągłe uzupełnianie wyposażenia szkoły w nowy sprzęt komputerowy i multimedialny, oprogramowanie.
9. Doposażanie sal szkolnych w sprzęt audiowizualny, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy.
10. Doposażenie biblioteki szkolnej w lektury zgodne z nową podstawą programową.
11. Zakup do biblioteki lektur na DVD.
12. Pozyskanie środków i założenie placu zabaw na terenie szkoły dla 6-latków.
13. Zakup sprzętu dla kółka WoBRD (rowery górskie, kaski, pompki).

OBSZAR ZASOBY LUDZKIE

1. Współpraca nauczycieli w ramach stworzonych zespołów samokształceniowych.
2. Ewaluacja Wewnętrzna – badanie co roku 2 wymagań.
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli - przedstawienie propozycji kursów i szkoleń oraz organizacja szkoleń na terenie placówki.
4. Inspirowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego.
5. Szkolenie dotyczące posługiwania się tablicą multimedialną.
6. Wprowadzenie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych i modyfikacji programów nauczania jako nowatorskich rozwiązań.
7. Budowanie dobrej atmosfery sprzyjającej wzajemnej życzliwości i zaufaniu, partnerstwu i dialogowi w rozwiązywaniu problemów szkoły.
8. Inspirowanie Samorządu Uczniowskiego do różnorodnych działań zmierzających do współdecydowania i współodpowiedzialności za sprawy szkoły i jej społeczności.

9. OBSZAR NAJBLIŻSZE OTOCZENIE

1. Współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi profilaktyczne działania szkoły w celu zapewnienia uczniom pomocy:
 - Urzędem Miasta Łaziska Górne,
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Wzmacnianie współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną,
 - Komendą Policji w Łaziskach Górnych oraz Powiatową Komendą Policji w Mikołowie,
 - Sądem – III Wydziałem Nieletnich i Rodzinnym w Mikołowie,
 - Kuratorami rodzinnymi,
 - Miejskim Ośrodkiem Wspierania Rodziny i Dziecka,
 - Pogotowiem Opiekuńczym i Domem Dziecka;
 - Rodzinami Zastępczymi,
 - WFOŚ,
 - Fundacją Pro-Eko,
 - Parafią Matki Bożej Królowej Różańca Świętego w Łaziskach Górnych.
2. Wzmocnienie współpracy z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Mikołowie.
3. Współpraca z organizacjami:
 - AISEC,
 - DPS,
 - Hospicjum „Cordis”.
4. Współpraca z Radą Rodziców :
 - opiniowanie dokumentacji szkoły,
 - organizacja Święta Szkoły,
 - organizacja i finansowanie imprez i nagród dla uczniów.
5. Współpraca z przedszkolami:
 - Prowadzenie zajęć otwartych dla przedszkolaków i ich rodziców,
 - Zapoznanie przedszkolaków z funkcjonowaniem szkoły,
 - Organizacja wspólnych wycieczek i zabaw,
 - Organizacja przedstawień dla dzieci przedszkolnych,
 - Organizowanie przez uczniów z Klubu Miłośników Książki głośnego czytania dla przedszkolaków.

OBSZAR WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ I ZABAWĘ

1. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci poprzez organizację zajęć kółek: plastycznego, teatralnego, tanecznego, kabaretu, chóru.
2. Prezentacja osiągnięć uczniów podczas kiermaszów, wystaw organizowanych w szkole, przedstawień dla uczniów, rodziców, innych szkół, przedszkoli, Święta Szkoły, imprez miejskich.
3. Organizacja konkursów zgodnie z harmonogramem oraz udział i odnoszenie sukcesów w konkursach organizowanych poza szkołą.
4. Prowadzenie stałej ekspozycji prac uczniów w Małej Galerii Sztuki.
5. Ciekawa oferta pracy świetlicy i biblioteki. Organizacja stałych, atrakcyjnych spotkań i imprez dla dzieci uczęszczających do świetlicy i biblioteki.
6. Współpraca z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną oraz MDK – udział w teatrykach, spotkaniach autorskich, imprezach organizowanych przez bibliotekę i MDK.
7. Organizowanie dla uczniów koncertów umuzykalniających, spektakli w MDK, wyjazdów do kina, teatru.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Łaziskach Górnych.